جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

الاجتماعيات

للصف الرابع الابتدائي

تأليف

د. إياد عاشور الطائي   د. فلاح حسن الأسدي

غازي مطلك صخي   سميرة عبد الرضا لفته

د. هديل عبد الوهاب عبد الرزاق

الطبعة الثالثة عشرة   ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

المشرف العلمي على الطبع : د. اريج اسماعيل حمود

المشرف الفني على الطبع : شيماء عبد السادة كاطع

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج





بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه أجمعين .... وبعد:

يتناول كتاب الاجتماعيات للصف الرابع الابتدائي، والذي نسأل الله العلي القدير أن يحقق الأهداف التربوية المرجوة منه في فصوله الستة ثلاث مواد دراسية، لكل مادة فصلان للمواد الاجتماعية (الجغرافية، التاريخ، التربية الوطنية والاجتماعية)، راعينا عند جمعهم في كتاب واحد الترابط العلمي والمنطقي للمعلومات فضلا على ذلك راعينا ما يأتي :

١. تقديم مفردات الكتاب بلغة سهلة وملائمة للمستوى اللغوي لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

٢. تقديم مادة علمية ملائمة للمستوى العقلي والجسدي لتلاميذ المرحلة.

٣. تعزيز الإنتماء الوطني لبلدنا العراق.

٤. تزويد الكتاب بالوسائل التعليمية المتنوعة والمترابطة مع المادة العلمية من خرائط ومصورات وأشكال ورسوم وجداول لتساعد المعلم على إيصال المادة العلمية وتساعد في الوقت نفسه التلاميذ في فهم المادة.

٥. تضمين الكتاب بالأنشطة المتنوعة لِتُعين التلاميذ على فهم المادة بشكل أفضل ،فضلاً على إنها تنمي مهارات التفكير لديهم.

عزيزي المعلم عليك :

١. أَنْ تخلق جواً تفاعلياً داخل الصف أثناء تقديم الدرس، والابتعاد قدر المستطاع عن النمط التقليدي (التلقين والحفظ).

٢. ضرورة تعويد تلاميذك على المشاركة بصورة فردية أو جماعية للقيام بالأنشطة المتضمنة في موضوعات الكتاب .

ختاما لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا الكتاب ،لابد من تظافر جهود الجميع (المعلم ،التلميذ، أولياء الأمور).

والله ولي التوفيق

المؤلفون

المادة (٣٨)
تكفل الدولة بما لايخل بالنظام العام والآداب:
أولاً: حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل.
ثانياً: حرية الصحافة والطباعة والاعلان والاعلام والنشر.
ثالثاً: حرية الاجتماع والتظاهر السلمي، وتنظّم بقانون.
دستور جمهورية العراق

الفصل الأول

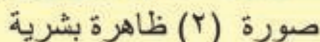
البيئـة المحلـية

أولاً : ما علم الجغرافية ؟



صورة (١) ظاهرة طبيعية





صورة (٢) ظاهرة بشرية

تشاهد في صورة رقم (١) جبلاً ، أما في الصورة رقم (٢) فتشاهد مدينة من مدن بلادنا العزيزة .

إذاً ما الشكل الذي وجد على سطح الأرض ولا دور للإنسان في تكوينه أو حدوثه؟

الجواب: الجبل يمثل ظاهرة طبيعية، وأي ظاهرة طبيعية أخرى كالتلال والسهول والهضاب والبحار والمحيطات والأنهار والنبات الطبيعي فضلاً على أحوال الجو مثل البرق والرعد وغيرها.

أما المدينة التي ظهرت في الصورة الثانية بما فيها من مبانٍ وطرق وجسور وأنفاق ومصانع وغيرها فكلها من صنع الإنسان ، ولذا نسميها ظاهرة بشرية.

و السؤال الذي يتبادر إلى أذهاننا الآن ما العلم الذي يدرس هذه الظواهر سواء أكانت طبيعية أم بشرية ؟

الجواب هو علم الجغرافية الذي يدرس المكان بما يحتويه من ظواهر طبيعية وبشرية فضلاً على دراسة التأثير المتبادل بينهما .

اعلم عزيزي التلميذ إنّ الظواهر الطبيعية هي تلك الظواهر التي لا دخل للإنسان في تكوينها أو حدوثها .



جبل



برق



شلال



نبات طبيعي

أما (**الظواهر البشرية**) هي تلك الظواهر التي يتدخل الإنسان في تكوينها وحدوثها .



مدينة

مصنع



ارض مزروعة

النـــشاط

انظر عزيزي التلميذ

الى هذه الأشكال ، وضع حرف (ط) على الظواهر الطبيعية وحرف (ب) على الظواهر البشرية :-



زهرة (   )



سيارة (   )



مبانٍ عالية (   )



نهر (   )



مطر (   )



بيت (   )



مصنع (   )

شجرة (   )

النشاط

عزيزي التلميذ

اجمع صوراً تمثل مجموعة من الظواهر الطبيعية والبشرية ،
مع كتابة عبارة ظاهرة طبيعية فوق الظواهر الطبيعية
وعبارة ظاهرة بشرية فوق الظواهر البشرية

ثانيا : بيئتك التي تعيش فيها (بيئتك المحلية)

تعرف البيئة بأنها المكان الذي يعيش فيها الإنسان وتشمل الهواء والماء والأرض وكل شيء يحيط بنا نتأثّر به ويؤثر بنا.

أما البيئة المحلية يقصد بها المنطقة التي تعيش فيها أنت وأسرتك وجيرانك ويوجد فيها بيتك ومدرستك والحدائق العامة وكل الأشياء التي تحيط بك .

وتتنوع البيئات في بلدنا الحبيب إلى بيئات عدة منها :

بيئة المدينة – بيئة الريف – بيئة البادية

وتضم بيئتك المحلية العديد من الظواهر البشرية وأهمها :

البيت : هو ظاهرة بشرية صغيرة ضمن بيئتك المحلية (منطقتك) تعيش فيه، يحميك من الظواهر الطبيعية كالحرارة والامطار والعواصف،وتختلف البيوت من حيث مساحتها وأشكالها وتصاميمها والمواد المستخدمة في بنائها من بيت لآخر.

المدرسة : هي ظاهرة بشرية ضمن بيئتك المحلية (منطقتك) وهي المكان الذي تتعلم فيه وتقع على مسافة قريبة من بيتك ضمن المحلة السكنية .

الحدائق : هي ظاهرة تمثل العلاقة المكانية التي تجمع بين الظواهر الطبيعية والمتمثلة بوجود (الازهار والأشجار والحشائش والمياه) وأخرى بشرية مثل الالعاب والأبنية و **المقاعد** وغيرها ضمن بيئتك المحلية (منطقتك) ووجدت من اجل الترفيه والترويح عنك وعن عائلتك وأصدقائك في المحلة نفسها .

من أجل بيئة أجمل، ازرع ولا تقطع

فكـر

ماذا تفعل لو كنت تتنزه مع أفراد أسرتك في الحديقة ويوجد فيها مسطح مائي وقام أحد الزوار برمي النفايات **فيه** ؟





- ماذا تمثل هذه الصورة ؟
- وممن تتكون ؟
- لو جمعنا عدة محلات سكنية ، ماذا نحصل ؟

إذاً

المدينة هي مجموعة من عدة بيئات محلية (مناطق مختلفة) تختلف في وظيفتها (طبيعة الأعمال التي يقوم بها السكان) منها مدن ذات طابع سكني وصناعي وتجاري مثل بغداد والبصرة،ومنها ذات طابع سياحي ديني مثل النجف الأشرف وكربلاء المقدسة وسامراء فضلاً عن اماكن دينية اخرى تخص الطوائف الدينية في وطننا العراق.

ثالثا : الخريطة

تُعرف الخريطة بأنها رسم مصغر أو مخطط مبسط يمثل سطح الكرة الأرضية أولجزء صغير منها ويستخدم في ذلك الرموز والألوان .

استعمالات الخريطة

لقد أصبحت الخريطة من الأدوات المهمة التي نحتاجها في حياتنا اليومية ومنها:

١. معلم الجغرافية ليشرح الدرس لك.

٢. الطيار لتحديد خط سير الطائرة ومعرفة مواقع المطارات .

٣. قائد السفينة لتحديد خط سيرها ومعرفة مواقع الموانئ.

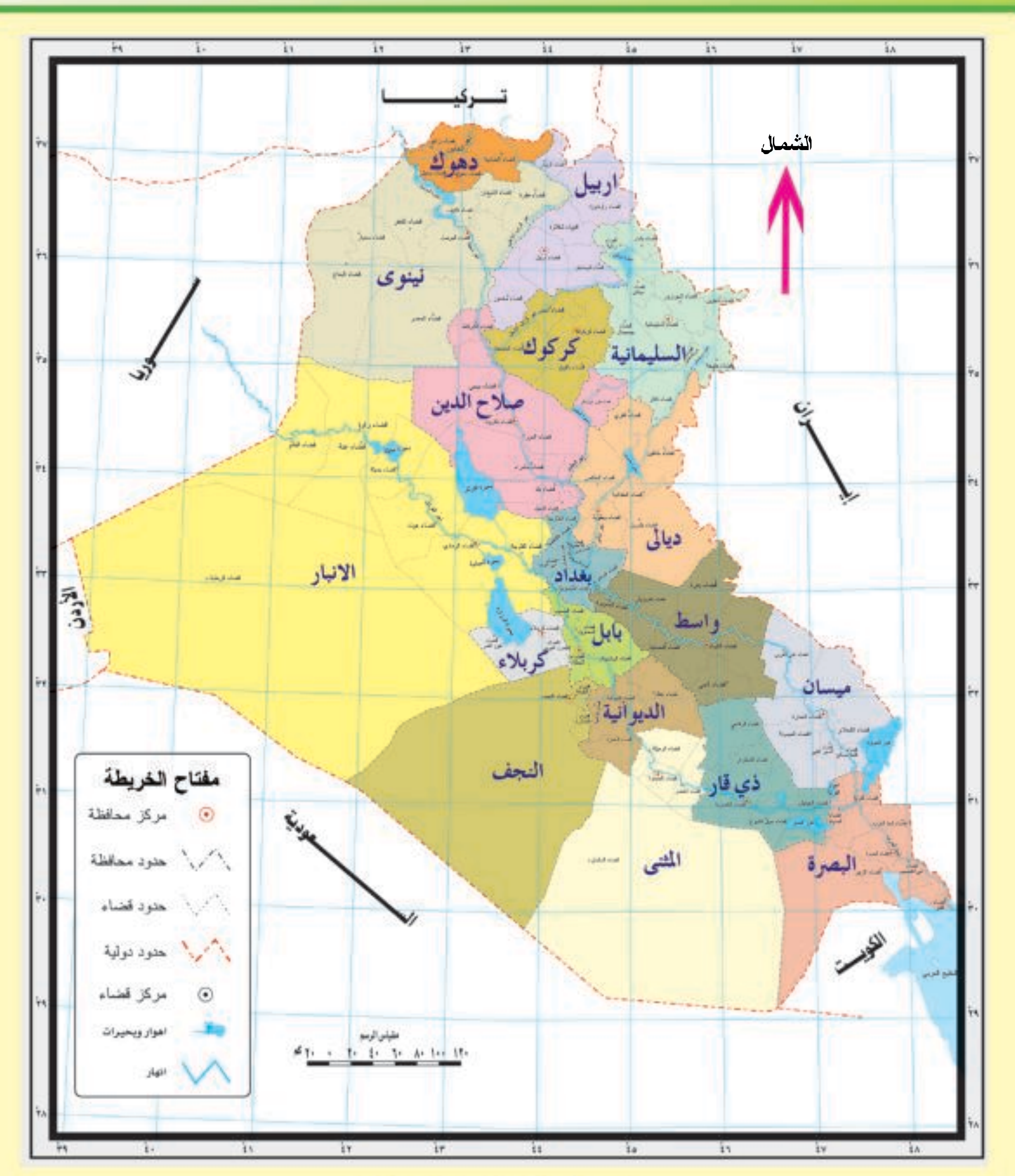
٤. السائح لمعرفة الأماكن السياحية والأثرية التي يزورها.

٥. مهندس الطرق .

٦. العاملين في الأنواء الجوية لبيان حالة الجو .

٧. لتحديد ومعرفة مواقع الدول والمدن وجميع الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض .

هل تعرف آخرين يحتاجون إلى الخريطة في أعمالهم ،اذكرهم ؟



خريطة العراق الادارية

عناصر الخريطة :

يلاحظ من خلال النظر إلى الخريطة أعلاه وجود بعض الأشياء التي تتكون منها يطلق عليها اسم عناصر الخريطة (وهي الأشياء التي تكمل الخريطة والتي تساعدنا على فهمها واستخدامها بالشكل الصحيح) منها :

* **عنوان الخريطة :** (اسم الخريطة) يوضع عادة في أعلى او في اسفل الخريطة ويكتب بشكل واضح ومفهوم فهنالك مثلاً خريطة العراق و خريطة مدينة بغداد وخريطة البيت وخريطة المدرسة .

* **مقياس الرسم :** لا يمكن رسم الكرة الأرضية أو البلدان والمدن بأبعادها الحقيقية، لذا ترسم بأحجام اصغر من الواقع وبنسب محددة ويتم ذلك باستخدام (مقياس الرسم) و يوضع عادة في أسفل الخريطة ويستخدم لمعرفة المسافة الحقيقية بين الظواهر أو المدن وباستعمال وحدات قياس متعددة كالمتر والكيلو متر والميل وغيرها من الوحدات كمعرفة المسافة مثلا بين مدينة بغداد وكربلاء على الخريطة .



* **مفتاح الخريطة** (دليل الخريطة): هو مربع أو مستطيل يوضح المعلومات الموجودة على الخريطة على شكل رموز وألوان ويسمى بالمفتاح لأنه يساعدنا على فهم وقراءة المعلومات في الخريطة مثل مفتاح المنزل الذي نستعين به عند دخولنا البيت، ويوضع في أسفل الخريطة.





* **اتجاه الشمال:** ويوضع عادة في الجهة العليا من الخريطة ويستخدم لمعرفة اتجاه الخريطة الصحيح .

* **إطار الخريطة :** وهو الخط الرئيس الذي يحيط بالخريطة من جميع جهاتها ، وتوضع عليه ارقام دوائر العرض وخطوط الطول .

النشاط

عزيزي التلميذ ....

انظر إلى هذه الخريطة ،ما العنصر المفقود من عناصرها؟

أنواع الخرائط

تذّكر عزيزي التلميذ بان الخرائط على عدة أنواع منها :-

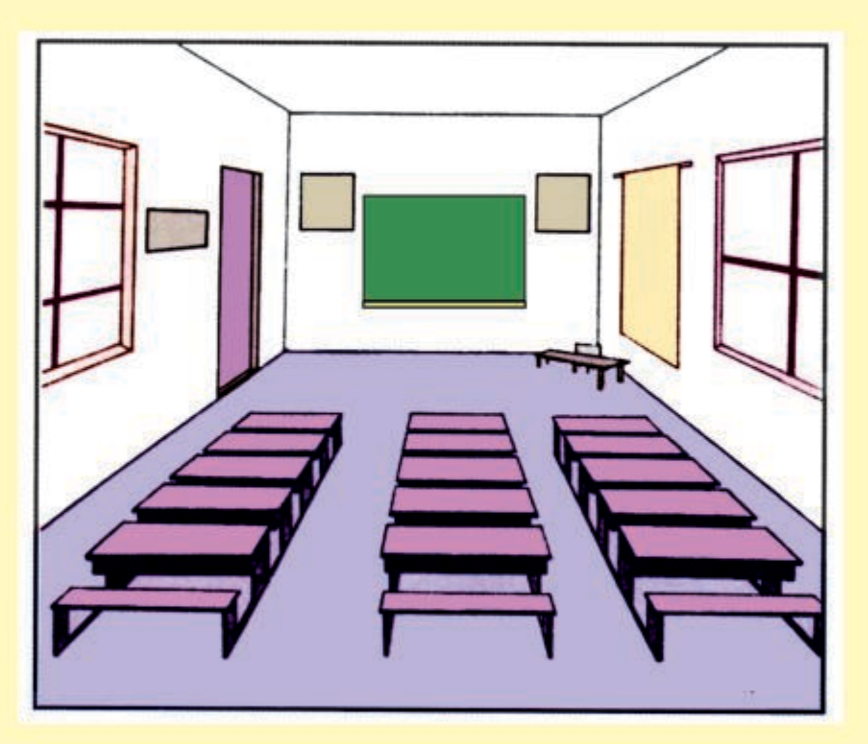
١- الخرائط الطبيعية: هي الخرائط التي توضح الظواهر الطبيعية كالجبال والتلال والهضاب والسهول والوديان والانهار.

٢- الخرائط البشرية : وهي الخرائط التي توضح الظواهر البشرية مثل مواقع الدول وأحجامها وحدودها فضلا على توزيعات السكان والصناعات الخ ...

عزيزي التلميذ ...هل تعلم ؟

أن بامكانك عمل خريطة بسيطة ؟

ارسم خريطة لصفك باستخدام الألوان موضحا عليها موقع السبورة والأبواب والشبابيك والرحلات مستعينا بالشكل الآتي :



مشهد صف

عزيزي التلميذ ...

أراد أحد السواح أن يزور أحد المواقع الأثرية ، ولم يستطع التعرف على موقعها، ما هي الوسيلة التي يستعملها ،هل يستعمل:-

أ - الساعة.

ب - النظارة.

جـ - الخريطة.

نشاط

ارسم مخططاً يوضح رحلتك من البيت إلى المدرسة، محدداً الظواهر الطبيعية أو البشرية التي تصادفك أثناء تلك الرحلة، مستخدما الرموز والألوان لتمثيلها على المخطط.

نشاط

صل بين نقاط تلك الخريطة التي أمامك وحاول التعرف على إسم تلك الخريطة، ثم أكمل بقية العناصر الأساسية لها .



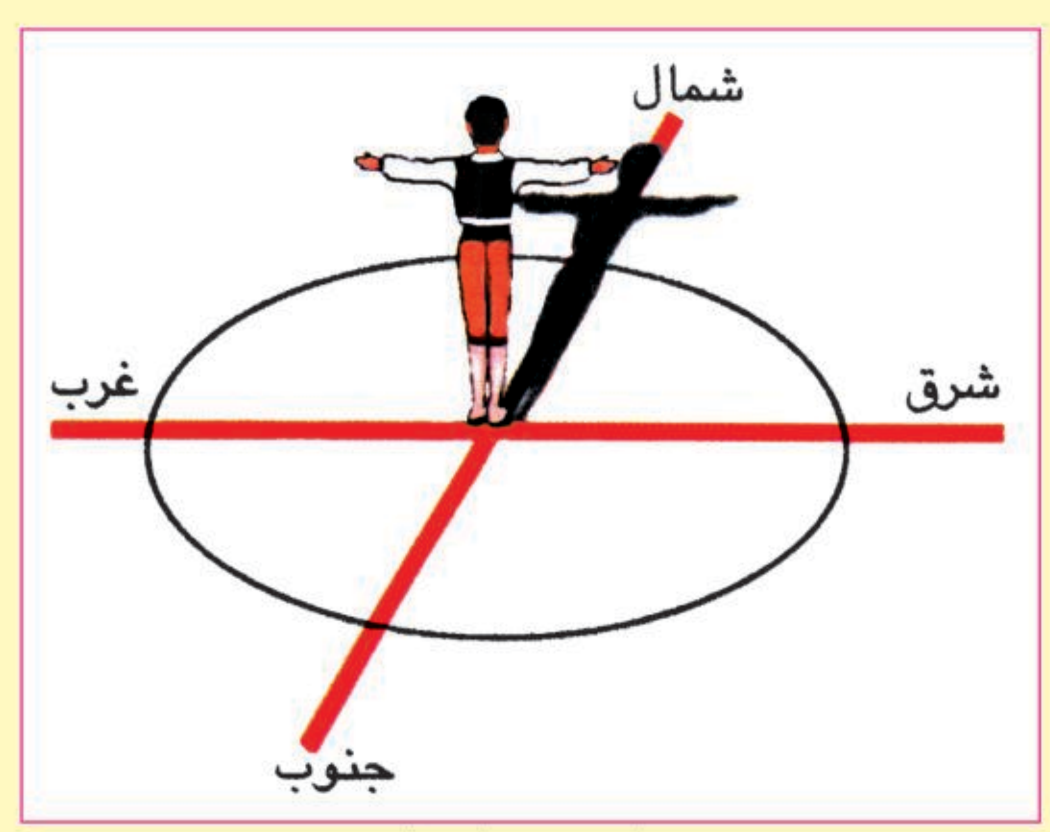
رابعا : الاتجاهات

نستخدم أحيانا كلمات معينة لتحديد المكان ، كأن نقول أمام أو خلف ، يمين أويسار ، فوق أو تحت عند تحديد الأشياء الصغيرة التي حولنا ، واذا أردنا تحديد أماكن الظواهر الجغرافية (البشرية والطبيعية) بصورة صحيحة علينا معرفة الاتجاهات وتكون على نوعين هما:

١. الأتجاهات الأصلية :

انظر إلى الشكل الآتي وتعرف على الاتجاهات الأصلية وهي أربعة :-

الشمال والشرق والجنوب والغرب



الأ تجاهات الأصلية

فكــــر

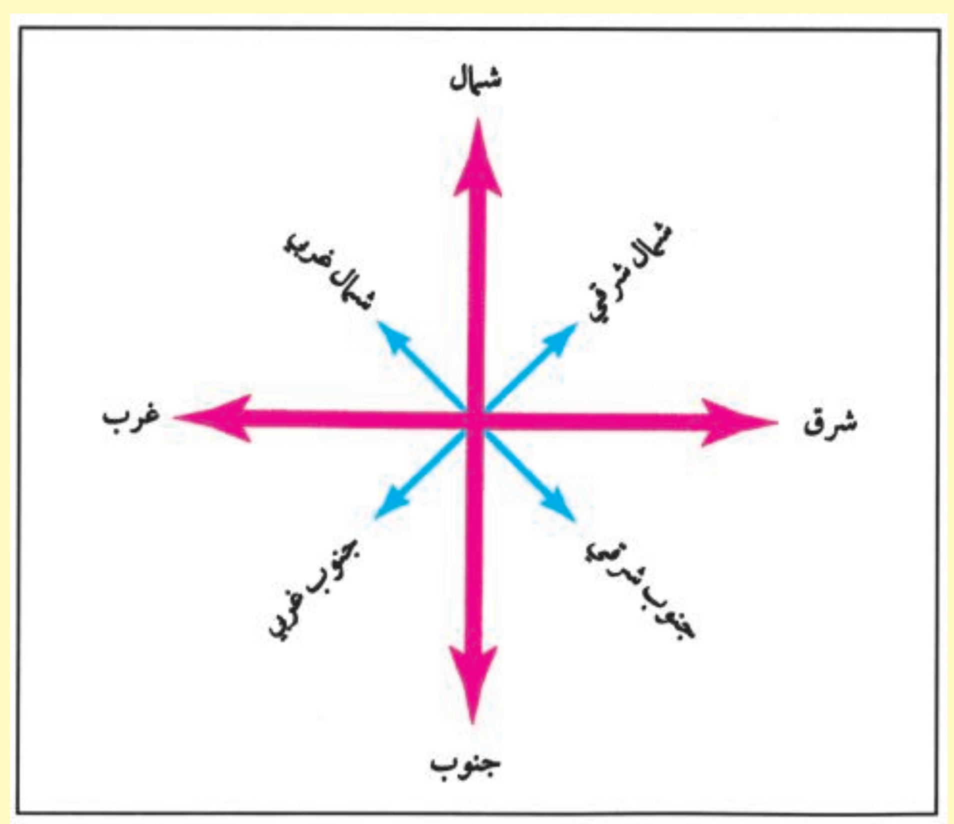
من أي جهة تشرق الشمس وفي أي جهة تغرب؟

تذكر عزيزي التلميذ:-

إذا تعرفنا على احد هذه الاتجاهات يمكن معرفة الاتجاهات الأخرى، فإذا حددنا اتجاه الشمال مثلاً فان الجنوب يقع خلفنا وان اليد اليسرى تمثل الغرب و اليد اليمنى تمثل الشرق.

٢. الأتجاهات الفرعية

قد لا تكفي الجهات الرئيسة أحيانا لتحديد موقع مكان ما بدقة كبيرة ،لذا نستخدم الجهات الفرعية ،انظر الشكل ادناه:



الاتجاهات الأصلية والفرعية

والجهة الفرعية : هي الجهة التي تقع بين جهتين أصليتين وهي أربع اتجاهات أيضا وكما يأتي :

١. **الشمال الشرقي** : الجهة الواقعة بين الشمال والشرق.
٢. **الشمال الغربي** : الجهة الواقعة بين الشمال والغرب.
٣. **الجنوب الشرقي** : الجهة الواقعة بين الجنوب والشرق.
٤. **الجنوب الغربي** : الجهة الواقعة بين الجنوب والغرب.

هل تعلم ..؟

أن لمعرفة الاتجاهات الأصلية و الفرعية فوائد كثيرة في حياتنا اليومية ومنها:

أ. تحديد اتجاه القبلة.

ب. تحديد مواقع الدول بالنسبة لبعضها البعض ومواقع المدن كذلك.

الأنشـــطة

١. في أي الجهات تقع محافظتك التي تسكن فيها ضمن خريطة العراق؟

لاحظ خريطة العراق الإدارية في صفحة ١٢.

٢. تأمل هذا الشكل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



لنفترض انك واقف في مركز الشكل اعلاه، فاذا بدأت بالسير:

- شمالا فانك تجد ....
- جنوبا فانك تجد ....
- شرقاً فانك تجد ....
- غرباً فانك تجد ....

كيفية معرفة الاتجاهات:

الاتجاهات الاصلية ثابتة لا تتغير ، يمكن التعرف عليها بسهولة في النهار أو الليل سواء كنت داخل منطقتك أو خارجها ، اذن :

كيف يمكن أن نحدد الاتجاهات في النهار وفي الليل :-

* يمكن في النهار معرفة الاتجاهات بواسطة الشمس، فمن إتجاه الشمس نستطيع معرفة بقية الاتجاهات الأخرى لأننا نعرف جهة شروقها وغروبها .

* أما في الليل فنستطيع معرفة الاتجاهات من خلال النجم القطبي الذي يشير دائماً الى جهة الشمال .

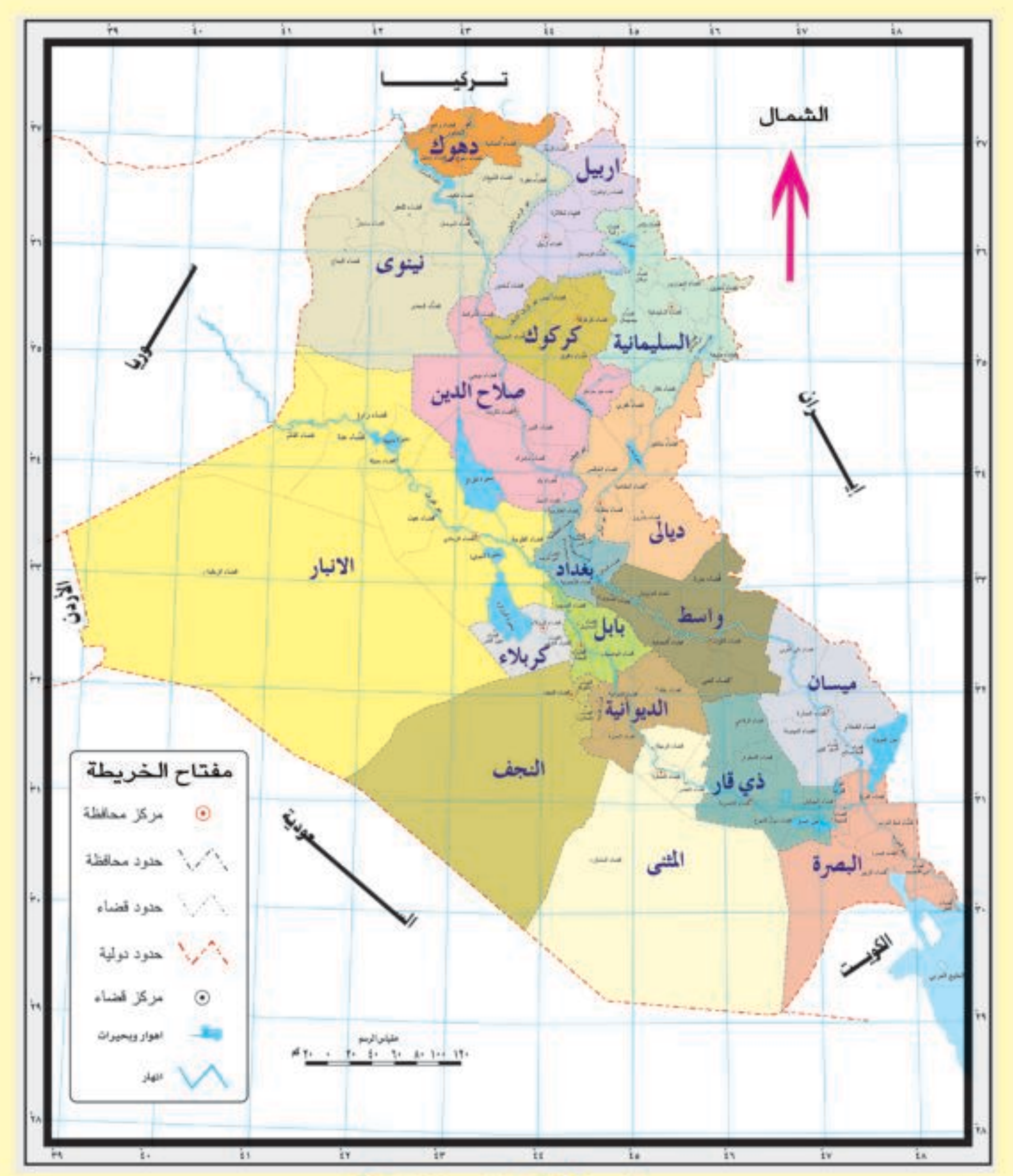
* ونستطيع أن نحدد الاتجاهات في كل الأوقات بواسطة البوصلة التي تشير أبرتها المغناطيسية الى اتجاه الشمال دائماً.



بوصلـــــة

نشــــاط

انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:-



خريطة العراق الإدارية

***اذكر اسم المحافظة التي تقع شمال محافظة بغداد ....**

*** اذكر اسم الدولة التي تقع إلى الغرب من العراق ....**

*** اذكر اسم المحافظة التي تقع في جنوب العراق وتطل على الخليج العربي ......**

*** اذكر اسم المحافظة التي تقع إلى الغرب من محافظة بغداد ....**

نشاط

ضع دائرة (◯) حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إذا كان الشرق عن يميني يكون الغرب عن :

أ. أمامي .   ب. خلفي .   جـ. يساري .

٢. إذا كان الجنوب خلفي يكون الشمال :

أ. أمامي .   ب. يميني .   جـ. يساري .

نشاط

اختر من الحقل (ب) عبارة تناسب الموجود في الحقل (أ)

أ	ب
الشمال الشرقي يقع بين جهتين	الشمال والغرب
الشمال الغربي يقع بين جهتين	الجنوب والشرق
الجنوب الشرقي يقع بين جهتين	الشمال والشرق
الجنوب الغربي يقع بين جهتين	الجنوب والغرب

نشاط

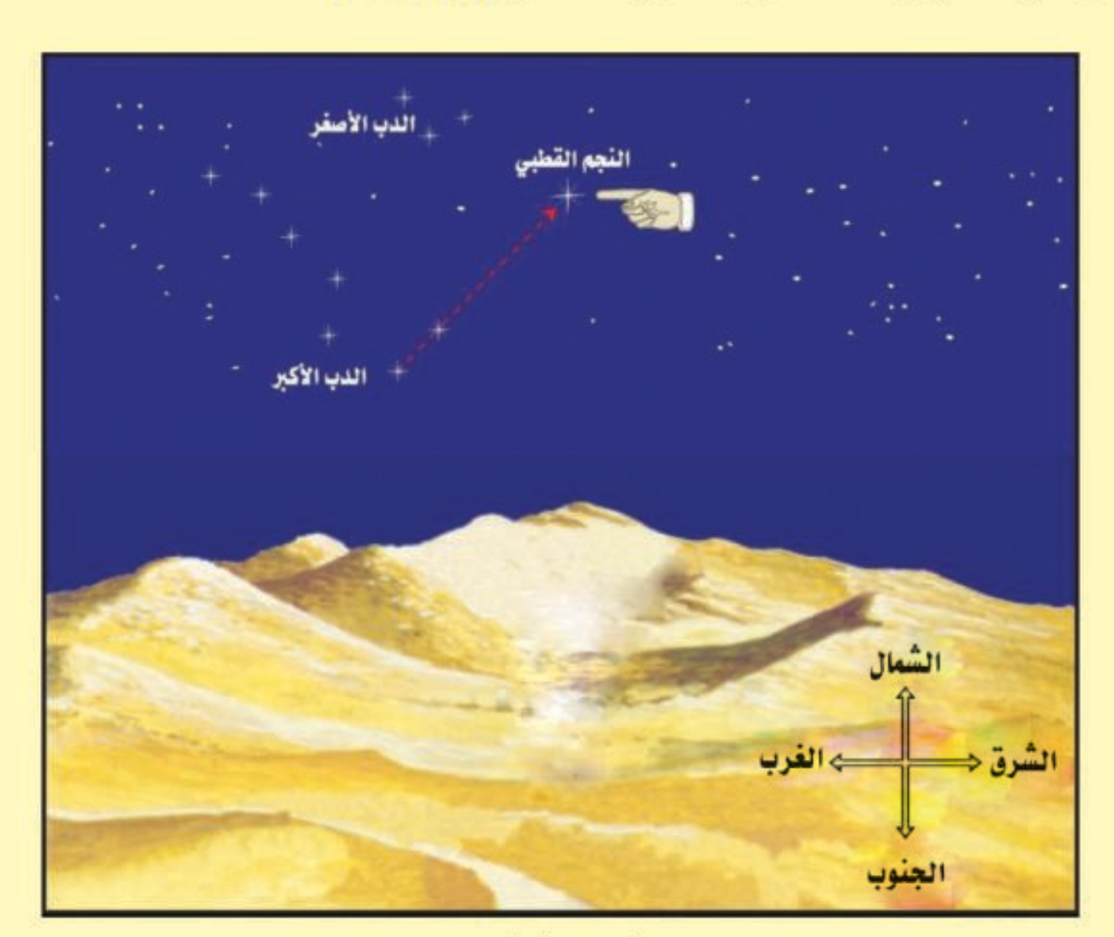
وأنت جالساً في الصّف وكان اتجاه الشمال يمثل السبورة ، فهل تستطيع أن تتعرف على بقية أجزاء الصّف بواسطة الجهات الأربع .

نشـاط

ارسم مخططاً مبسطاً يوضح الاتجاهات الأربعة .

هل تعلم

بان الجهة التي يحددها النجم القطبي دائماً هي **جهة الشمال** .



النجم القطبي

الفصل الثاني

البيئات الجغرافية

البيئة الجغرافية :

البيئة الجغرافية : هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان ، يؤثر فيه ويتأثر به، ويضم وطننا العزيز بيئات مختلفة منها (**بيئة المدينة وبيئة الريف**).

اولاً: بيئة المدينة

انظر عزيزي التلميذ الى هذا الشكل ثم اجب عن الاسئلة التي تليه:-



* ما اسم هذه المدينة؟

* ما الأشياء التي يكثر وجودها في المدينة؟

هل تعلم ؟

بان اغلب السكان يعيشون في المدن ، ما هي المدينة ؟ ومن سكانها ؟ وماذا تعرف عنها؟

المدينة : هي تجمع سكاني كبير المساحة كثير السكان ، يُعرف سكانه بالحضر ويعملون في أعمال مختلفة منها:

- الدوائر والمؤسسات الحكومية.
- الشركات.
- التجارة.
- الصناعة.
- الخدمات وغيرها.

وسكانها في الغالب هم ليس من أبنائها الأصليين، **قد يكون القادمون إليها من قرى** أو أي مكان آخر.

ويرتدي سكان المدن الملابس العصرية سواء الرجال أم النساء.



صورة إمرأة حضرية



صورة رجل حضري

أما **مكونات المدينة** فإنها في الغالب تتكون من مبانٍ عالية ومنازل كبيرة فضلاً عن وجود الحدائق العامة فيها .



بيت عصري



النشاط

عزيزي التلميذ ..

- اجمع صوراً لبعض المدن ، وصوراً أخرى تمثل الزي الذي يلبسه سكان تلك المدن، واكتب تحت كل صورة أسم المنطقة والمحافظة التي تقع فيها.

واعلم عزيزي التلميذ . . . . . .

إن استعمالات الأرض في المدينة متعددة منها مباني تستعمل للسكن وأخرى حكومية كمباني الدوائر الرسمية أو مناطق صناعية أو تجارية وأخرى خدمية كمباني المستشفيات والمدارس أو قد تكون ترفيهية كالحدائق العامة أو دينية كالجوامع والكنائس وأماكن العبادة الاخرى.

أما بالنسبة **لمواد البناء المستعملة** في مباني المدينة فهي عادة من الاسمنت والطابوق والحديد المسلح فضلا عن إستعمال الأصباغ بمختلف أنواعها .







وظيفة المدينة :

تختلف المدينة في وظائفها فهنالك مدن تكون وظيفتها صناعية أو تجارية أو إدارية مثل مدينة بغداد والموصل والبصرة.



 الاجتماعيات الاجتماعيات الاجتماعيات الاجتماعيات الاجتماعيات

أو تكون وظيفتها دينية مثل مكة المكرمة والمدينة المنورة والنجف الاشرف وكربلاء المقدسة.





المدينة المنورة



كربلاء المقدسة

وهنالك مدن تغلب عليها الوظيفة السياحية مثل أربيل والسليمانية ودهوك في شمالنا الحبيب ومدينة بابل الأثرية وغيرها من المدن.

الخدمات التي توفرها المدينة .

يفضل اغلب السكان العيش في المدن لأسباب عديدة منها:

١ـ توافر فرص العمل الكثيرة.

٢ـ توافر الخدمات مثل الجامعات والمدارس والمستشفيات.. وغيرها من الخدمات.

٣ـ ارتفاع دخل الفرد.

(المواطن الصالح) . . هو المواطن المصلح أيضاً.

مشكلات المدن

بالرغم من توافر الخدمات إلا إن المدن تعاني من مشاكل عديدة منها :

١. تلوث الهواء بسبب كثرة المصانع والسيارات وغيرها من الأمور التي تسبب زيادة تلوث الهواء .

٢. الازدحام السكاني والمروري .

٣. الضوضاء المصاحبة لكثرة السيارات والآليات الأخرى .

الأنشطة :-

* اذا كنت تقيم في مدينة، أذكر اسماً واحداً من المؤسسات والدوائر الموجودة فيها:-
مستشفى ....، جامعة ....، سوق ....، فندق ....

* صل بخط بين اسم كل مدينة في قائمة (ب) ووظيفتها التي تشتهر بها في قائمة(أ):

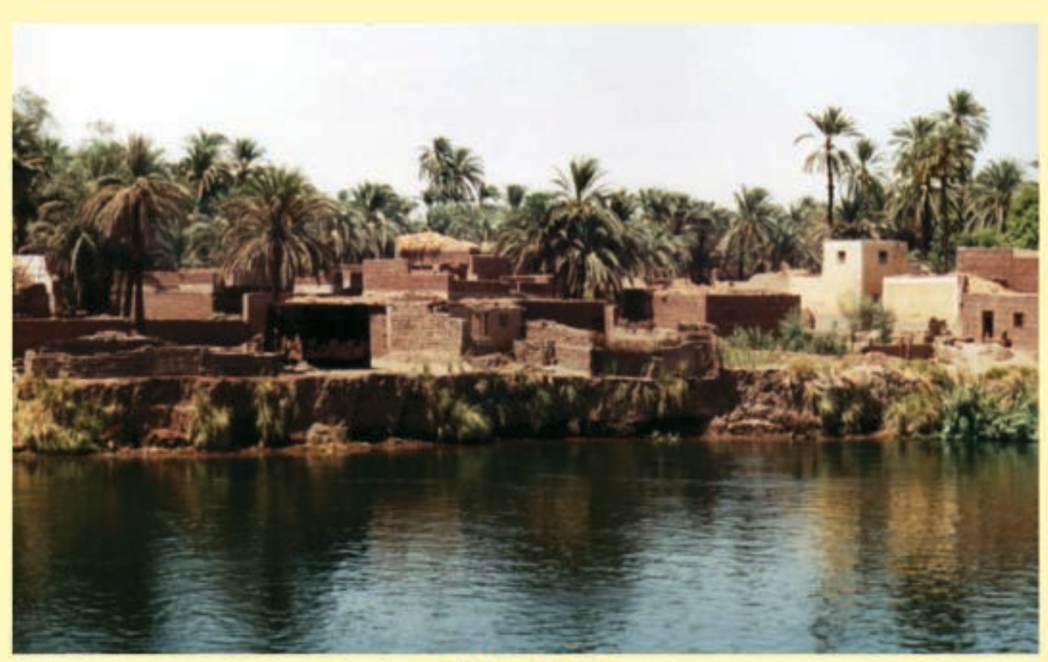
أ	ب
١. مدينة نذهب إليها لغرض الاصطياف صيفا .	النجف الأشرف
٢. مدينة تكثر فيها الموانئ البحرية .	بغداد
٣. مدينة توجد فيها الدوائر والمؤسسات المركزية للدولة	اربيل
٤. مدينة نذهب إليها لغرض زيارة العتبات المقدسة.	البصرة

* اكتب اسم المشكلة التي تسببها المواقف الآتية في المدينة ؟

ت	الموقف	المشكلة
١.	دخول السيارات الكبيرة للمدينة طوال اليوم	
٢.	استخدام منبه السيارات في أوقات كثيرة	
٣.	وجود المصانع داخل المدن	
٤.	عدم وجود الجسور والأنفاق في الأماكن المزدحمة	
٥.	استخدام المولدات الكهربائية لتوليد الطاقة الكهربائية	

ثانيا : بيئة الريف

انظر إلى الشكل ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :



قرية ريفية

* هل سكان القرية كثيرون؟
* هل عدد المنازل في القرية كثيرة ومجتمعة في مكان واحد؟
* ماهي القرية ، وماذا تعرف عنها ؟

اعلم عزيزي التلميذ:

هنالك عدد من الناس يفضلون العيش في القرية، والقرية هي تجمع سكاني صغير المساحة وعدد سكانها قليلون، يعرف سكانها بالقرويين، وترتبط أعمالهم بالزراعة وتربية الحيوانات.

اضف الى معلوماتك

ان القرية تتمتع بميزات عديدة منها:

١. هواؤها خالٍ من التلوث.

٢. تتسم اجواؤها بالهدوء والراحة.

٣. يرتبط سكانها بعلاقات اجتماعية قوية،فهم متعارفون ومتآلفون فيما بينهم.

نشاط

- اجمع صوراً لبعض المناطق الريفية ، وصوراً أخرى تمثل الزي الذي يلبسه سكان تلك المناطق،واكتب تحت كل صورة أسم المنطقة أوالمحافظة الذي تقع فيه.

أما طبيعة المباني الموجودة في بيئة الريف فهي بسيطة وتنتشر بصورة مبعثرة هنا وهناك، أما مواد البناء المصنوعة منها تلك المباني فهي في الغالب من الطين والطابوق وقد يستعمل الاسمنت والحديد المسلح ولكن بنسبة قليلة.



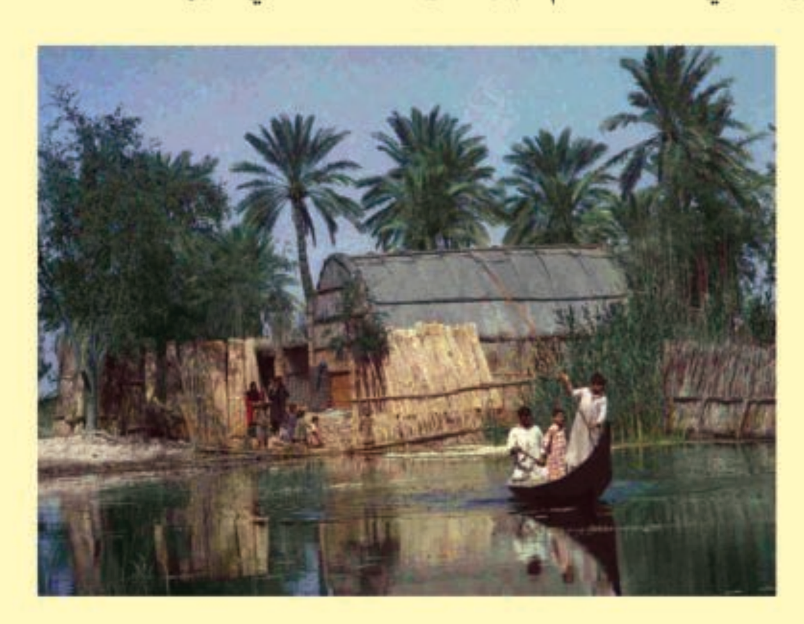
حرفة الصيد

وظيفة البيئة الريفية :

تتشابه أغلب المناطق الريفية من حيث طبيعة الأعمال التي يزاولها سكان المنطقة إلا أنها تختلف من حيث نوع المحاصيل التي تزرع والحيوانات التي تربى أو تصطاد مثل صيد الأسماك أو الطيور أو الغزلان وغيرها من الحيوانات، بمعنى ان الطابع الزراعي هو السائد في تلك المناطق .

الأنشطة:

* تامل الصورة التي أمامك ، ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:



١. ما الاسباب التي تجذب السكان للعيش في القرية؟

.... و ....

٢. ما الأسباب التي تحث سكان القرية لتركها والعيش في المدينة.

.... و ....

٣. اين تفضل برأيك العيش في المدينة ام في القرية ؟ ولماذا؟

....

٤. وزع المميزات الآتية حسب الجدول:

توافر الخدمات ، قلة الخدمات، الهدوء، الضوضاء، كثيرة السكان، قليلة السكان، هواؤها ملوث، هواؤها غير ملوث، فرص عمل كثيرة، فرص عمل قليلة.

المدينة	القرية

٥. إذا كنت تقيم في قرية،اكتب إسماً واحداً من تلك المؤسسات الموجودة في قريتك:

مدرسة إبتدائية .... مدرسة ثانوية ....

مدرسة متوسطة .... مركز صحي ....

الأسئلة

س١/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. يحتاج المعلم الخريطة:

أ. لمعرفة مواقع الدول　　ب. معرفة الوقت

جـ. صيد الاسماك

٢. المكان الذي توضع فيه رموز الخريطة هو:

أ. العنوان　　ب. المفتاح .　　جـ. المقياس

٣. تغرب الشمس من جهة.

أ. الغرب　　ب. الشرق　　جـ. الشمال

٤. يعد الجبل ظاهرة ....

أ. بشرية　　ب. طبيعية　　جـ.حضارية

٥. عاصمة العراق هي ....

أ. البصرة　　ب. الموصل　　جـ. بغداد

٦. تقسم الاتجاهات الاصلية إلى .... اتجاهات .

أ. أربعة　　ب. ثلاثة .　　جـ. خمسة

س٢/ ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١. القرية تجمع سكاني كبير المساحة كثير السكان .

٢. يعرف سكان المدن بالحضر.

٣. الشرق والغرب جهتان متقابلتان .

٤. النجم القطبي هو ثابت في السماء .

٥. يعد المسكن الذي يعيش فيه الإنسان ظاهرة بشرية.

٦. يعد الاسمنت من مواد البناء الرئيسة لمساكن المدن .

س٣ / قارن بين المدينة والقرية :

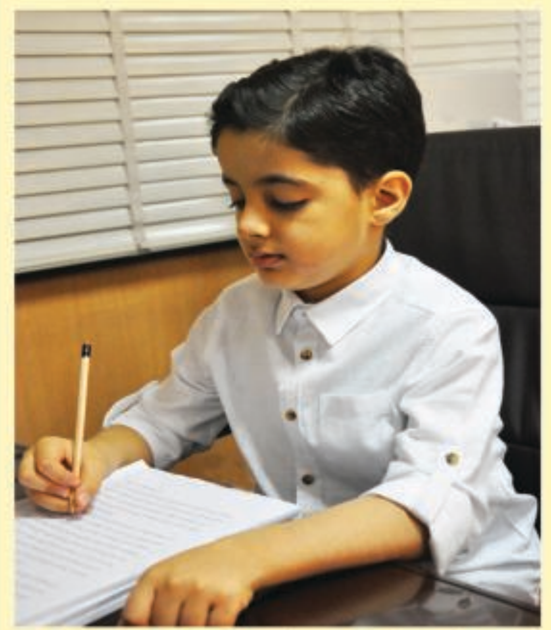
المدينة	القرية

الفصـــل الثالث

أولاً: مفاهيم تأريخية

(يوم امس ، الاسبوع الماضي ، الشهر الماضي ، السنة الماضية)

يـوم أمـس



تلميذ يؤدي واجباته المدرسية

عزيزي التلميذ :-

ماذا فعلت يوم أمس؟ أين ذهبت أمس؟

هل لعبت الكرة أمس؟

هل قرأت درسك أمس؟

ماذا يعني لك يوم أمس؟

يوم أمس: هو كل عمل عملته، أوفعلٍ قمت بهِ وحدكَ أو مع أصدقائك أوعائلتك خلال٢٤ ساعة الماضية.

نشاط :

* يشارك التلاميذ في حلقة نقاشية وبإشراف المعلم يتحدث فيها التلاميذ بما فعلوه يوم أمس.

الإسبوع الماضي

عزيزي التلميذ : هل تتذكر ما قمت به خلال السبعة أيام الماضية ؟

نعم: قمت في اليوم الأول وهو السبت :

قمت في اليوم الثاني وهو الأحد :

قمت في اليوم الثالث وهو الأثنين :

قمت في اليوم الرابع وهو الثلاثاء :

قمت في اليوم الخامس وهو الأربعاء :

قمت في اليوم السادس وهو الخميس :

قمت في اليوم السابع : الجمعة : بالذهاب الى المسجد لاداء صلاة الجمعة برفقة والدي .

النشاط :

عزيزي التلميذ :

* ما عدد أيام الأسبوع؟
* لماذا سمي بالأسبوع؟
* ما اليوم الأول واليوم الأخير من الأسبوع؟

إذاً:

الأسبوع الماضي هو السبعة أيام الماضية ، وكل عملٍ قمنا به في تلك الأيام يُعد جزءاً من حياتنا وتاريخنا.

البيئـــة السليمـــة . . . تبـــدأ بـــك.

الشهـر الماضـي

عزيزي التلميذ إن الأشهر نوعان، أشهر ميلادية (شمسية)،وأشهر هجرية (قمرية).

الاشهر الميلادية (الشمسية): وهي إثنا عشر شهراً سبعة منها تتكون من ٣١ يوماً، واربعة منها (٣٠) يوماً، وواحد فقط يتكون من ٢٨ أو ٢٩ يوماً وهو شهر شباط.

الأشهر الهجرية (القمرية): وهي إثنا عشر شهراً تتراوح أيام كل شهر بين ٢٩ إلى ٣٠ يوماً.

النشاط :

يجيب التلاميذ على الأسئلة الآتيــة:-

- ما الاشهر الميلادية (الشمسية)؟
- ما الاشهر الميلادية (الشمسية) التي تتكون من ٣١ يوماً؟
- ما الاشهر الميلادية (الشمسية) التي تتكون من ٣٠ يوماً؟
- أذكر أسماء الأشهر الهجرية (القمرية).
- في أي شهر هجري (قمري) ولد الرسول الأعظم محمد (صلى الله عليه وآله وصحبه).
- ما تسلسل شهر رمضان من أشهر السنة الهجرية (القمرية).

نموذج لاحد الشهور

السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

نشاط

* ما اسم الشهر الماضي من الأشهر الميلادية (الشمسية)؟
* ما اسم الشهر الماضي من الاشهر الهجرية (القمرية)؟

نشاط

عزيزي التلميذ:

اذكر ثلاثة أحداث مهمة حدثت لك خلال الشهر الماضي:

١.

٢.

٣.

الشهر الماضي:

هو ثلاثون أو واحد وثلاثون يوماً التي سبقت الشهر الذي نحن فيه الآن ، ويمثل كل حدث أو فعل قمنا به في كل يوم من أيامه .

السنــة الماضيــة

هل تعرف ما السنة ؟

السنة هي ١٢ شهراً، أي (٥٢) أسبوعاً، وهذا يعني أنها تتكون من (٣٦٥) يوماً. ولحساب السنين فوائد عديدة منها مثلاً :-

* نعدّ أعمار الكائنات الحية مثلاً:
  - كم عمرك الآن؟
  - كم عمر أبيك؟
  - كم سنة مضت على دخولك المدرسة؟
* نعد (نؤرخ) أعمار الدول أو الحضارات والأحداث البارزة فيها ، مثلاً :-
  - كم سنة استمرت دولة الخلفاء الراشدين ؟ الجواب ٣٠ سنة .
  - كم سنة استمرت الحضارة العربية الإسلامية ؟ الجواب ٦٠٠ سنة .
  - متى شُرّع الدستور العراقي الجديد ؟ الجواب سنة ٢٠٠٥ م .

النشاط

يجيب التلاميذ على الأسئلة الآتية:-

١. ما تاريخ ميلادك ؟

٢. قبل كم سنة دخلت المدرسة ؟

٣. هل سافرت في السنة الماضية ؟

٤. في اي صف كنت في السنة الماضية؟

إذاً :

السنة الماضية:

هي الإثنا عشر شهراً الماضية التي مرت عليك من عمرك .

عزيزي التلميذ : التاريخ هو الزمن الماضي الذي مرّ بنا .

ثانياً : فوائد دراسة التاريخ

ندرس التاريخ لكي :

• نطلع على الماضي ونستفيد منه في معرفة الحاضر ، وما نعيشه اليوم يرتبط بالماضي ، مثلاً : لماذا نجحت في صفك في العام الماضي ؟ فمعرفة أسباب التفوق في العام الماضي تفيدنا للمثابرة والنجاح في هذا العام .

• دراسة التاريخ تفيدنا في الاتعاظ والعبرة من حياة الآخرين وتجاربهم لكي لا نقع في الأخطاء التي ارتكبت قبلنا .

الشفافية وسيلة حضارية ومدنية واعتمادها وتطبيقها في كافة مرافق الدولة يدل على الدولة الديمقراطية والحكم الصالح فيها.

ثالثاً : العــراق

عرف العراق (بلاد الرافدين)، بنشوء عدة مدن ما زالت آثارها باقية حتى الوقت الحاضر، وتذكرنا دائماً بعظمة الحضارة العراقية التي نشأت حولها. ومنها مثلاً :

١. **مدينة أور :** ظهرت مدينة أور في جنوب العراق (بالقرب من مدينة الناصرية الحالية) في الألف الثالث قبل الميلاد ، وتذكر الروايات أنها كانت مولد نبي الله إبراهيم (عليه السلام) ، واشتهرت بمعبد (الزقورة) الباقية آثاره حتى الآن.



الزقورة

٢. **مدينة الحضر:** أو مدينة الشمس التي تقع جنوب غرب مدينة الموصل الحالية . وما زالت آثارها الضخمة (المعابد والتماثيل والأعمدة) تشير بوضوح إلى مكانة تلك المدينة.



ملكة الحضر



مدينة الحضر

المدن الإسلاميـــة :

لقد ظهرت العديد من المدن التي بناها المسلمون في العراق لتكون مراكز إدارية وحضارية ما زالت قائمة حتى يومنا هذا ، ومن أشهرها :-

مدينة البصـرة :

أسسها عتبة بن غزوان سنة ١٤ هـ ، لتكون قاعدة إدارية وعسكرية للفتوحات الإسلامية في الشرق والخليج . والبصرة اليوم تقع على رأس الخليج العربي ، وهي ميناء العراق الوحيد .



ثاني مسجد في الإسلام بمدينة البصرة



عتبة بن غزوان

المحافظة على نظافة الموقع الأثري، دليل وعيك الحضاري

مدينة الكوفة :

وهي من مدن وسط العراق القديمة ، تقع إلى جوار مدينة الحيرة المعروفة في فترة قبل الإسلام ، حيث سكنتها القبائل العربية منذ القدم .

أصبحت الكوفة عاصمة الخلافة الراشدية عندما إتّخذها الخليفة الراشدي الرابع الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام) مقرا له سَنة ٣٦ هـ وهي مركز ديني مهم حتى الآن .





مسجد الكوفة ليلاً



دار الإمارة في الكوفة

النشـاط

عزيزي التلميذ:-

- أثناء تجوالك في مدينتك أو في مدن أخرى هل لاحظت بعض الآثار التاريخية القديمة، سجلها في دفترك .

مدينة بغداد :

وتسمى المدينة المدورة، ومدينة السلام، بناها الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور سنة ١٤٥ هـ على نهر دجلة، وأتخذها عاصمة للخلافة العباسية، وهي عاصمة وطننا العراق، واصبحت مدينة بغداد عام٢٠١٣عاصمة للثقافة العربية .

مخطط لمدينة بغداد المدورة عند انشائها من قبل (الخليفة أبو جعفر المنصور)



(المدرسة المستنصرية)



تمثال (أبو جعفر المنصور)

الفصـل الرابـع

العـراق بلـد الحضــارات

نشأت على أرض العراق حضارات عريقة ما زالت آثارها باقية حتى اليوم تذكرنا بتفوق وذكاء الإنسان العراقي القديم في بناء حضارته . ومن أشهر تلك الحضارات:

أولاً / الحضارة السومرية :-

نشأت الحضارة السومرية في جنوب العراق منذ أكثر من سبعة آلاف سنة وعرفت باسم بلاد سومر ، وأهم ما تميزت به الحضارة السومرية :-

١ـ اختراع الكتابة، لاسيما الكتابة المسمارية، وسميت بذلك لأن حروفها تشبه شكل المسمار الصغير ، وبذلك تمكن الإنسان العراقي القديم من تدوين أخباره بواسطتها.

٢ـ بناء الزقورات : وهي نوع من المعابد يتميز بناؤها بالإرتفاع عن سطح الأرض لحمايتها من الفيضان.

٣ـ تشريع العديد من القوانين التي تنظم حياة الإنسان العراقي القديم وعلاقته بالدولة، وضمان حقوقه وحرياته. .



كتابة مسمارية


لوح طيني


القيثارة السومرية

ثانياً / الحضارة البابلية :

نشأت الحضارة البابلية في وسط العراق ، في محافظة بابل الحالية (قرب مدينة الحلة)، ويعد حمورابي أشهر ملوكها إذ عرف بتشريعه لعدد كبير من القوانين، نقشت على مسلة عرفت بإسم (مسلة حمورابي) الشهيرة ، وقد كفلت هذه القوانين للإنسان العراقي القديم حقوقه وحرياته الأساسية ، مثل حق التملّك ، وحق التقاضي أمام القضاء ، وحرية التنقل.

وتميزت الحضارة البابلية بمميزات عديدة أهمها:-

١. بناء العديد من المعابد على أرض بابل وهي تقليد للمعابد السومرية القديمة التي بنيت من عدة طوابق .

٢. الجنائن المعلقة (الحدائق المعلّقة) وهي أحدى عجائب الدنيا السبع وتتكون من عدة طبقات.

٣. اشتهرت الحضارة البابلية بازدهار علوم الفلك والرياضيات والنحت ، وصناعة الفخار .



برج بابل



الجنائن المعلقة

المــــادة (١١٣)

تعد الآثار والمواقع الأثرية والبنى التراثية والمخطوطات والمسكوكات من الثروات الوطنية التي هي من اختصاص السلطات الاتحادية، وتدار بالتعاون مع الأقاليم والمحافظات، وينظم ذلك بقانون.

دستور جمهورية العراق



مسلة حمورابي



أسد بابل

ثالثاً / الحضــارة الآشــورية:

نشأت الحضارة الآشورية في (بلاد آشور)، شمال العراق بالقرب من ضفاف نهر دجلة ، وأشهر مدنها هي مدينة آشور ونينوى ، وسميت الحضارة الآشورية بهذا الاسم نسبة إلى الإله آشور ، وتميزت الحضارة الآشورية بالمميزات الآتية:-

١. فرض القانون على كل الأراضي العراقية ، والمناطق المجاورة لها .

٢. إقامة دولة مركزية قوية ، لها جيش قوي يحافظ على أمن الإمبراطورية الآشورية.

٣. اشتهرت الحضارة الآشورية ببناء القصور الآشورية الضخمة ، والأسوار لا سيما أسوار نينوى والثيران المجنحة التي ما زالت آثارها باقية حتى الآن .



الثور المجنح



ملحمة آشورية

النشـاط

عزيزي التلميذ:-

* إجمع صوراً لبعض الآثار التاريخية والصقها في دفترك الخاص ، مع كتابة أسماء تلك الآثار أسفل كل صورة .

الأسئلة

س١/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١. سميت الكتابة القديمة بالكتابة المسمارية لان حروفها تشبه :

أ. الكرة ب. المسمار جـ. الفرشاة

٢. يعد حمورابي احد ملوك الحضارة ..

أ. البابلية ب. السومرية جـ. الآشورية

٣. اشتهرت مدينة أور بـ..........

أ. الثور المجنح ب. المسلات جـ. الزقورة

٤. تسمى مدينة بغداد سابقا بالمدينة ....

أ. المدورة ب. المثلثة جـ. المربعة

٥. أسس مدينة البصرة القائد العربي الإسلامي عتبة بن غزوان سنة ...

أ. ٥١هـ ب. ١٤هـ جـ. ٣١ هـ

٦. الأسبوع الماضي هو السبعة أيام ....

أ. القادمة ب. الماضية جـ. الحالية

س٢/ ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١. تقع مدينة الحضر شرق مدينة الموصل .

٢. نقشت على مسلة حمورابي عدد كبير من القوانين .

٣. أصبحت الكوفة عاصمة الخلافة الراشدية في سنة ٥٣هـ.

٤. السنة الماضية هي الاثنى عشر شهراً القادمة .

٥. تتراوح ايام الشهر الهجري (القمري) بين ٣٠-٣١ يوماً .

٦. تعد الجنائن المعلقة احدى عجائب الدنيا السبع .

الفصل الخامس

المدرســـــــة

انظر عزيزي التلميذ......

إلى هذه الصورة ، واجب على الأسئلة التي تليها :-



- ماذا تشاهد في الصورة ؟
- اذكر عدد من المدارس الموجودة في منطقتك ؟
- لماذا نذهب الى المدرسة ؟

إذاً

المدرسة : هي المكان الذي نتعلم فيه التربية والمعارف والعلوم المختلفة لنكون مواطنين صالحين لمجتمعنا في الحاضر والمستقبل.

هل تعلم ....عزيزي التلميذ

ان المدرسة تتكون من البناية (الصفوف ومختبرات العلوم وغرف الإدارة وساحة الألعاب والمكتبة والحانوت) والأسرة المدرسية (مدير المدرسة ومعاونيه والمعلمين والمعلمات والتلاميذ (أنت وزملاؤك) وموظفي الخدمة والحراس .



تذكر عزيزي التلميذ...

إن المدرسة وجدت لخدمتك فحافظ عليها .



النشاط :

عزيزي التلميذ:-

- اذكر أسماء المعلمين والمعلمات في مدرستك .

أشياء تعلمتها

* المحافظة على المدرسة واجب علينا جميعا .
* تتكون المدرسة من البناية والأسرة المدرسية .
* الأسرة المدرسية تتكون من المدير والمعاونين والمعلمين والتلاميذ وموظفي الخدمة .

أهمية المدرسة في تربية الأجيال

هل تعلم عزيزي التلميذ

أن للمدرسة أهمية كبيرة في حياتنا وحياة المجتمع الذي ننتمي إليه لأنها :-

* تساعد أسرتنا بتربيتنا على الأخلاق الحميدة والسلوك الحسن .
* تعلمنا على حب وطننا العراق وتطبيق القوانين وإحترام الانظمة .
* القاعدة الأساسية لإعداد العلماء والقادة والأطباء والمحامين والمهندسين وكل العاملين على خدمة مجتمعنا .

الأنشطة :-

عزيزي التلميذ:-

* أنظر الى الصور التي أمامك ، ثم اذكر المهن التي يعمل بها هؤلاء الأشخاص.







(   )   (   )   (   )

* ما المهنة التي ترغب أن تعمل بها في المستقبل ؟
* ما أهمية المدرسة في حياة الفرد ؟
* ماذا تعد المدرسة للمجتمع ؟

أنشطة المدرسة التربوية :-

تقوم المدرسة بعدة أنشطة تربوية اخرى الى جانب نشاطها التعليمي التربوي ومنها:-

* الأنشطة العلمية كالمسابقات العلمية بين التلاميذ.
* الرحلات الترفيهية .
* الأنشطة الفنية (خاصة في الاحتفالات الدينية والوطنية) والمعارض.
* الأنشطة الاجتماعية.



هل تعلم :-

إن تلك الأنشطة ما هي إلاّ فرصة لك في التعبير عن أفكارك ومواهبك وتدخل الفرحة في نفسك وتجعلك انت وزملائك جزءاً من المدرسة .

الأنشطـة :-

عزيزي التلميذ:-

* في أي نشاط مدرسي تربوي ترغب القيام به ؟ لماذا ؟
* اذكر نشاطات اخرى تقوم بها المدرسة .

واجبات التلميذ تجاه مدرسته وزملائه .

عزيزي التلميذ مثلما لديك حقوق وواجبات على المدرسة ، فالمدرسة ايضاً لها حقوق وواجبات عليك فاحرص على انجازها ومنها :

١- احترام الأنظمة والقوانين المدرسية.

٢- احترام إدارة المدرسة والمعلمين من خلال الالتزام بنصائحهم وإرشاداتهم .

٣- المحافظة على نظافة المدرسة (صفوف وساحة المدرسة وجدران المدرسة)

٤- احترام زملائك التلاميذ في الصف والمدرسة .

اذ يجب ان تجمعنا الصداقة التي يسودها الاحترام والمحبة والتعاون والتسامح وتقديم المساعدة وعدم الإعتداء وإلحاق الأذى بهم.

- انظر الى الصور، ثم فسر سلوك التلاميذ فيها :-





- في أي صورة تحب ان تكون ؟ولماذا ؟
- أيهما يمثّل التصرف الصحيح، برأيك ؟ ولماذا ؟
- اذكر لنا أمثلة تدل على تعاونك ومحبتك مع زملائك في المدرسة .

٥- المحافظة على الآثاث والكتب المدرسية .

ان الدولة تصرف مبالغ كبيرة لتوفير كل الأشياء(رحلات وسبورات وكتب) التي تحتاجها في المدرسة لكي توفر لك فرص التعليم ، لذا من واجبك ان تحافظ على الأثاث ولا تعبث به وتحافظ على كتبك ولا تمزقها.

٦- المواظبة على الدوام وعدم التغيب عن المدرسة .

ان تغيبك عن المدرسة يؤدي الى صعوبة فهم المادة الدراسية وتراكمها عليك ، وتغيبك عن الدوام الرسمي بدون عذر مشروع سيعرضك للمحاسبة من قبل معلمك ومدير مدرستك باستدعاء والديك.

ماذا برأيك ، ان نسمي التلميذ الذي يواظب على الدوام يومياً ؟



٧- تحضير الواجبات المدرسية يوميا.

ينبغي ان تحرص على القيام بواجباتك يوميا وعدم تأجيل أي واجب الى يوم آخر (لا تؤجل عمل اليوم الى غدٍ) لأن ذلك يؤدي الى تراكم الدروس عليك فتصبح غير قادر على تأديتها بالمستوى المطلوب.

هل تعلم عزيزي التلميذ ..

ان التلميذ الذي يحرص على القيام بواجباته المدرسية يصل الى التفوق والنجاح .



ماذا تعلمت من الدرس؟

تعلمت

- المدرسة هي المكان الذي نتعلم فيه.
- تتكون المدرسة من البناية والأسرة المدرسية
- للمدرسة أهمية في حياتنا.
- في المدرسة أنشطة متعددة تفيدنا .
- ان للمدرسة حقوقاً وواجبات علينا انجازها ، مثلما لدينا حقوق عليها .

المادة (١)
يولد جميع الناس أحراراً متساوين في الكرامة والحقوق، وقد وهبوا عقلاً وضميراً وعليهم أن يعامل بعضهم بعضاً بروح الاخاء.
الاعلان العالمي لحقوق الانسان

الفصل السادس

الـوطـــــن

انظر :-

إلى هذه الصور، وأجب عن الأسئلة التي تليها :







- هل تستطيع أن تتعرّف على أسماء هذه المدن .
- لو جمعنا تلك المدن ماذا تكون ؟

الجواب:-

الوطن : هو مساحة معينة من الأرض يعيش عليها مجموعة من السكان تربطهم روابط مشتركة منها المواطنة واللغة والتاريخ والمصالح المشتركة .

واعلم عزيزي التلميذ ...

ان من حق كل إنسان وطن ينتمي إليه ليس بالسكن فقط وإنما الانتماء الحقيقي المتبادل .

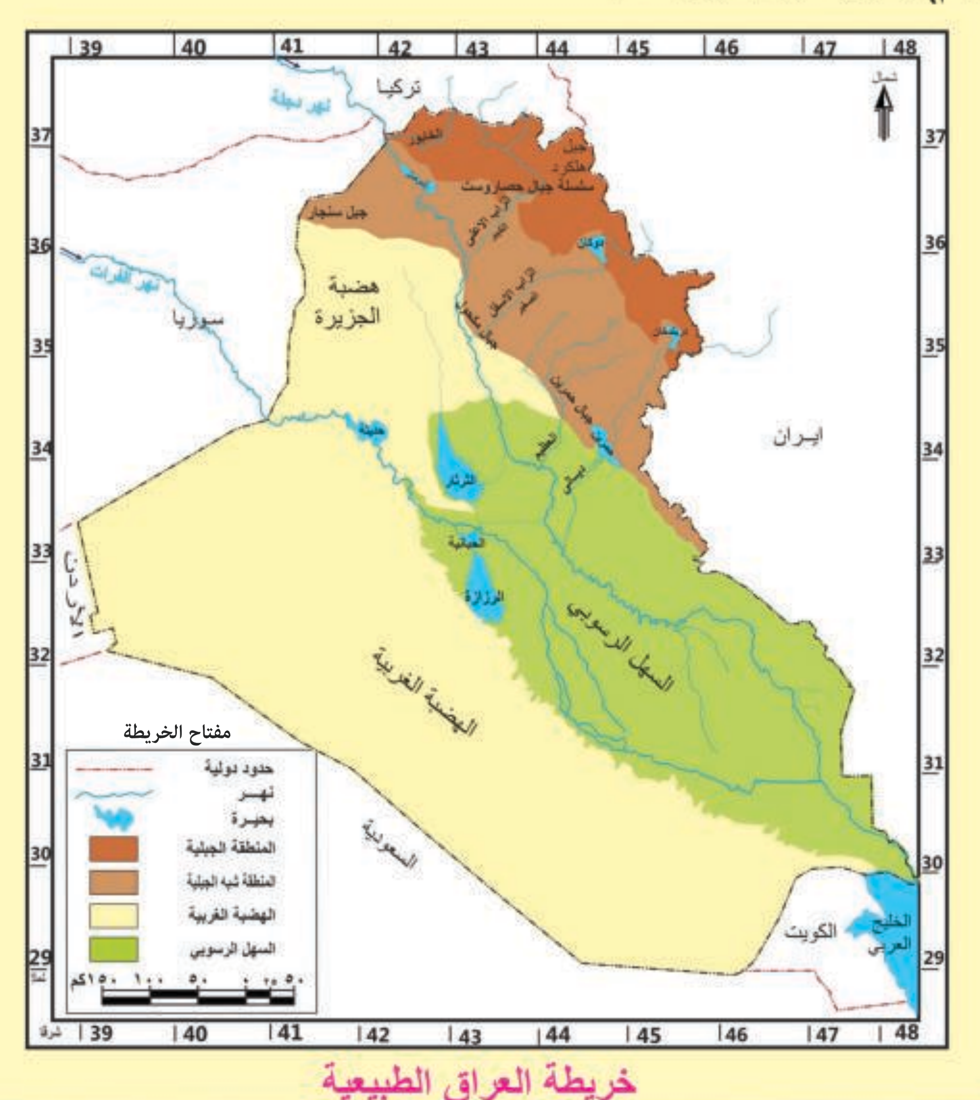
ويشمل الوطن على:-

الأرض

تعد الأرض أساساً مهماً لقيام الوطن مهما كانت معالمها الطبيعية أو ما تحتويه من موارد وثروات طبيعية ، إذ لا تقوم دولة بلا أرض . والمثال على ذلك وطننا العراق الذي يمتاز بأرضه الجميلة المتنوعة المعالم الطبيعية كالجبال والتلال والهضاب والسهول والوديان الغنية بالثروات والموارد الطبيعية.

السكان:

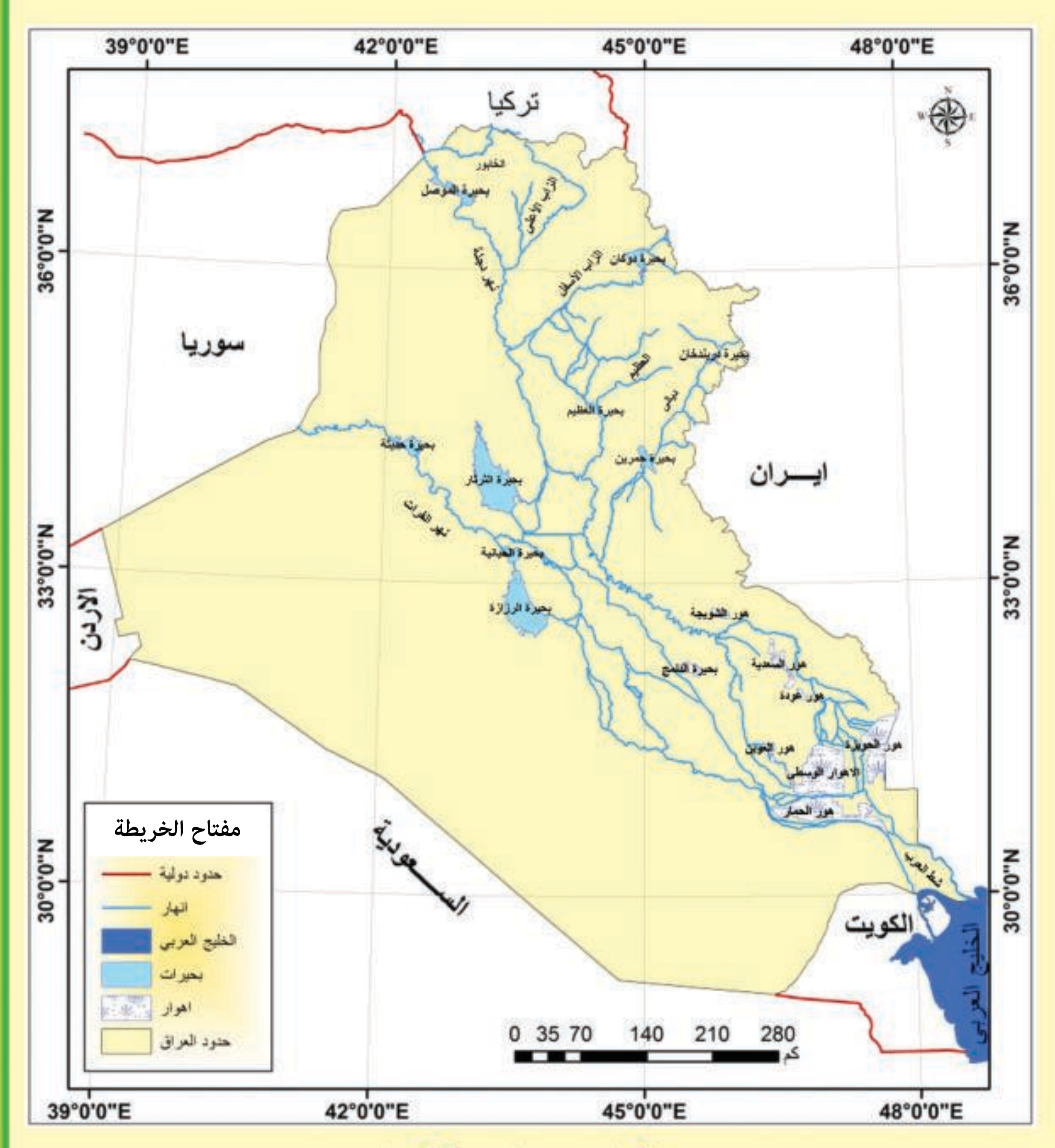
مجموعة من الافراد يعيشون على ارض العراق بمختلف قومياتهم ودياناتهم مثل (العرب والكورد والتركمان والمسيحيين والصابئة المندائيين والشبك والايزيديين وغيرهم) يحبونه ويدافعون عنه.



خريطة العراق الطبيعية

المـــياه

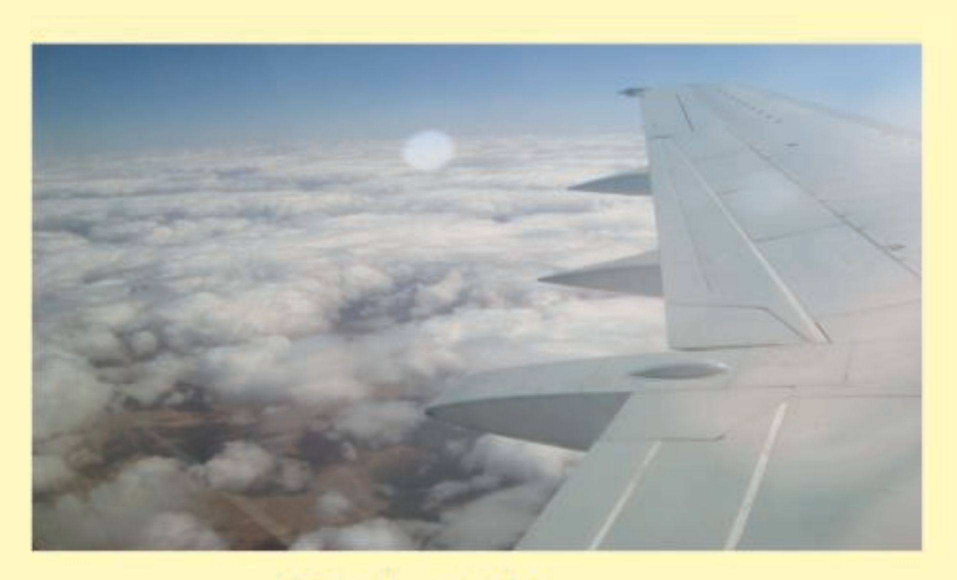
وتشمل الأنهار والبحيرات التي توجد في داخل حدود الوطن ،كما في وطننا العراق الذي يوجد فيه أعظم نهرين هما دجلة والفرات واللذان استمد منهما العراق تسميته بلاد الرافدين.



خريطة الموارد المائية في العراق

الأجواء (السماء)

ان الوطن لا يقتصر على الأرض والمياه فقط وإنما يشمل أيضا ما فوق تلك الأراضي والمياه من أجواء (السماء).



صورة للأجواء العراقية

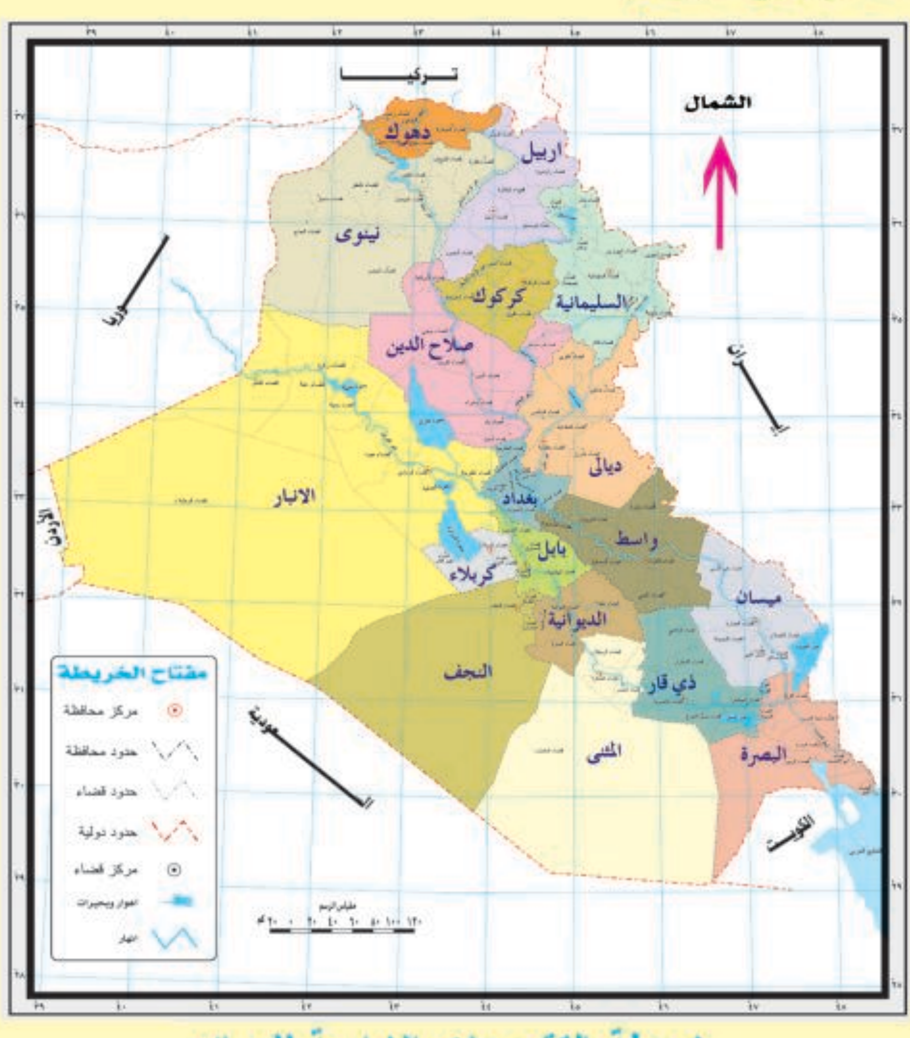
الأنشطة :

عزيزي التلميذ ..

* الصق خريطة وطننا العراق في دفترك ، ثم لون محافظتك التي تعيش فيها بأي لون ترغب به.
* لماذا سمي وطننا ببلاد الرافدين ؟
* كيف تحافظ على ثروتنا المائية ؟

المادة (٢)
ثانياً: يضمن الدستور الحفاظ على الهوية الاسلامية لغالبية الشعب العراقي، كما يضمن كافة الحقوق الدينية لجميع الأفراد في حرية العقيدة والممارسة الدينية كالمسيحيين والايزيديين والصابئة المندائيين.
دستور جمهورية العراق

التقسيمات الإدارية للعراق



خريطة التقسيمات الادارية للعراق

انظر إلى الخريطة التي أمامك ، وأجب على الأسئلة الآتية:-

* كم عدد المحافظات الموجودة على الخريطة ؟

* ما اسم عاصمة وطننا العراق؟

ان التقسيمات الإدارية في وطننا العراق تتكون من :

أولا :العاصمة :

وهي المركز الرسمي لوطننا العراق، تـوجد فيها معظم المؤسسات الحكومية (الوزارات، الجامعات وغيرها) وتقع في وسط العراق.

ثانيا : المحافظة

وهي إحدى التقسيمات الادارية لوطننا العراق وعددها ١٨ محافظة، ويدير شؤون كل محافظة شخص يدعى (المحافظ).

ثالثاً : القضاء

وهو تنظيم إداري أصغر من المحافظة، ويدير شؤونـها شخص يسمى (القائمقام).

رابعاً : الناحية

وهي تنظيم إداري اصغر من القضاء، ويدير شؤونـها شخص يسمى (مدير الناحية).

المجالس المحلية

وهي مجالس خدمية يتم إنتخاب أعضاءها من أهالي المنطقة وبصورة ديمقراطية وتقدم خدماتها الى أهالي المدن والأقضية والنواحي ويرأس كل مجلس محلي شخص يسمى (رئيس المجلس المحلي).

الأنشطة

* ما هي برأيك الأعمال التي يقوم بها المجلس المحلي في منطقتك ؟
* كيف تساعد المجلس المحلي في المحافظة على جمال منطقتك ؟

عزيزي التلميذ ...

نسألك لماذا تحب وطنك ؟

أحب وطني لأنه.............

أولاً :الأرض التي..

١- أعيش فيها مع أبناء شعبي وعاش عليها آباؤنا وأجدادنا .

٢- بنيت عليها حضارتنا و أصولنا .

٣- تمدنا بالخيرات الوفيرة.

عزيزي التلميذ إنَّ ...

لكل مواطن حرية اختيار السكن وتغييره ولا يجوز لأي أحد إقتحامه إلا بإذن رسمي وبعلم صاحبه .



ثانياً :يقدم لي كل الخدمات التي احتاجها ومنها:

١ - التربية والتعليم

من حق كل طفل أن يتعلم.

يقدم لي وطني التعليم المجاني للمراحل الدراسية كافة.



٢- الخدمات الصحية

من حق كل مواطن ان يتمتع بالخدمات الصحية .

يوفر لي وطني العلاج المجاني من خلال فتح المراكز الصحية والمستشفيات .

٣- الخدمات الاقتصادية

توفير فرص العمل لكل المواطنين .

لكل إنسان حريته في اختيار عمله وعدم إجباره على عمل لا يرغب القيام به .

المواطن هو الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسيته ويخلص له ويقدم التضحيات في سبيله .

عزيزي التلميذ.......

بعد أن تعرفت على الخدمات التي يقدمها الوطن للمواطن .

فما هي واجبات المواطن تجاه وطنه ؟

(من واجبات المواطن حماية وطنه والدفاع عنه من المفسدين والمخربين الذين يحاولون إيقاف تطوره وبنائه).

أما واجباتك (عزيزي التلميذ) تجاه وطنك هي ...

قيامك بواجباتك المدرسية وعدم اهمالك لدروسك ومحافظتك على نجاحك المستمر.

إذاً . . . لكل مواطن حقوق وعليه واجبات تجاه وطنه .

الأنشطة

عزيزي التلميذ

* قم بنشاط يعبر عن واجبك تجاه وطنك .
* اجمع صورا تمثل قيام المواطن بواجباته تجاه وطنه ، والصقها في دفترك.

الأسئلة

س١/ أكمل العبارات الآتية بكلمة تناسبها :

١- المدرسة هي المكان الذي .... التربية ومختلف العلوم والمعارف.

٢- التلميذ الحريص لا يؤجل عمل اليوم الى ....

٣- الأسرة المدرسية تتكون من ....و................

٤- في المستقبل أتمنى أن أصبح ....

٥- اسم مدرستي هي .... واسم معلم المواد الاجتماعية ....

٦- سمي العراق ببلاد ....

٧- يدير أعمال المحافظة شخص يسمى ....

س٢/ عدد الأنشطة المدرسية التربوية في مدرستك ؟

س٣/ ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

١- المعلمون يحبون تلاميذهم ويعطفون عليهم .

٢- من واجبنا تجاه المدرسة العبث بأثاثها .

٣- نرمي الأوساخ والأوراق في سلة المهملات .

٤- عندما ندخل الصف نتدافع مع زملائنا في الدخول .

٥- من صفات التلميذ المتفوق عدم التغيب عن المدرسة .

٦- عندما يمرض احد زملائنا نقوم بزيارته ؟

٧- أفضل الأعمال التي نقوم بها هي الأعمال الجماعية التعاونية.

٨- من حق كل مواطن أن يتمتع بالخدمات الصحية .

٩- يتم إنتخاب أعضاء المجالس المحلية من أشخاص خارج المنطقة.

س٤/ اذكر عددا من واجباتك تجاه وطنك؟

١- .... ٢- .... ٣- .... ٤- ....

فهرست الموضوعات

إن ضبط ظواهر الفساد والوقاية منها مسؤولية مشتركة يشارك فيها الحكومة والبرلمان والجهات المكلفة بالمكافحة ومنظمات المجتمع المدني والمواطنين.